

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет  
Кафедра радиопизики и инфокоммуникационных технологий



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА (ОБЩИЙ  
ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ)**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физика и Информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: Физика и Информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент  
к.ф-м.н., доцент

А. В. Безус

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики.

Протокол от 26.03.2024 г. № 12

Заведующий кафедрой

А. В. Безус

СОГЛАСОВАНО:

И. о. декана физико-технического  
факультета  
28.03.2024 г.

С. А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 2.

Председатель

В. Н. Котенко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы.  
кандидат физико-математических наук  
26.03.2024 г.

А. В. Безус

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

*базовая подготовка по физике и математике в объеме программы средней школы; дисциплины программы бакалавриата:*

*Элементарная физика;*

*Элементарная математика;*

*Общая и экспериментальная физика (Механика);*

*Общая и экспериментальная физика (Молекулярная физика. Термодинамика);*

*Общая и экспериментальная физика (Электричество и магнетизм);*

*Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум);*

*Теоретическая физика (Теоретическая механика. Механика сплошных сред);*

*Программирование и математическое моделирование;*

*Математический анализ;*

*Векторный и тензорный анализ;*

*Дифференциальные уравнения. Интегральные уравнения и вариационное исчисление;*

*Аналитическая геометрия и линейная алгебра. Теория групп;*

*Методы математической физики;*

*Теория функций комплексного переменного;*

*Теория вероятности и математическая статистика.*

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

*Общая и экспериментальная физика (Физика атома и атомных явлений);*

*Общая и экспериментальная физика (Физика атомного ядра и частиц);*

*Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум);*

*Теоретическая физика (Электродинамика сплошных сред);*

*Теоретическая физика (Квантовая механика);*

*Теоретическая физика (Электродинамика);*

*Теоретическая физика (Физика конденсированного состояния. Физика фазовых переходов. Термодинамика и статистическая физика. Физическая кинетика);*

*Методика решения задач по физике (Методика решения физических задач);*

*Курсовая работа 2, 3, 4;*

*Астрофизика, астрономия и методика преподавания астрономии (Астрофизика);*

*Научный семинар;*

*Проблемы современной физики;*

*Современные нанотехнологии;*

*Методика проведения лабораторных работ по физике;*

*Производственная: летняя педагогическая практика;*

*Производственная: педагогическая практика по профилю 1;*

*Производственная: педагогическая практика по профилю 2;*

*Производственная: научно-исследовательская работа;*

*Производственная: преддипломная практика;*

*Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.*

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.МЗ.7 Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум)
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 162

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная				52		38	90	Зачет
Заочная				10		80	90	Зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Научить студентов методам физического эксперимента и основам теории оценки ошибок; научить студентов активно применять теоретические основы физики в качестве рабочего аппарата, позволяющего проводить экспериментальные исследования и обрабатывать их результаты; научить студентов самостоятельно работать и критически оценивать полученные результаты.*

*Устранить формализм в знаниях; научить применять теоретический материал к анализу конкретных физических ситуаций; экспериментально изучить основные закономерности, оценить порядки изучаемых величин, определить точность и достоверность полученных результатов; ознакомить с современной измерительной аппаратурой, принципами её действия, с основными принципами сбора и обработки физической информации; с основными элементами техники безопасности при проведении экспериментальных исследований; проверить на опыте справедливость физических законов; приобрести навыки в проведении эксперимента и обработке его результатов; сформировать критическое отношение к результатам, полученным в ходе эксперимента; сформировать знания и умения студента, необходимые и достаточные для понимания явлений и процессов, происходящих в природе и технике.*

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	ОПК-8.13. Проводит исследования физических объектов	ОПК-8.13.1 Знает основные законы и теории общей физики, методологию и методы исследований. ОПК-8.13.2. Знает технику безопасности

<p>деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.14. Анализирует и обрабатывает результаты исследований</p>	<p>при проведении экспериментов. ОПК-8.13.3 Владеет навыками работы с лабораторным оборудованием и приборами. ОПК-8.13.4. Умеет самостоятельно, безопасно и эффективно проводить экспериментальные исследования</p> <p>ОПК-8.14.1 Знает основные принципы сбора и обработки физической информации. ОПК-8.14.2 Умеет обрабатывать, анализировать, систематизировать, проводить расчеты и критически оценивать результаты экспериментальных исследований, представлять их в удобном для восприятия виде</p>
--	---	---

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Л/Р 1. Геометрическая оптика	Определение фокусных расстояний линз, сложной оптической системы и моделирование оптических приборов
Л/Р 2. Дисперсия	Изучение дисперсии: Часть А. Изучение дисперсии стекла с помощью гониометра. Часть Б. Рефрактометр Пульфриха.
Л/Р 3. Интерференционные схемы	Изучение явления интерференции с помощью бипризмы Френеля
Л/Р 4. Пространственная когерентность	Когерентность света
Л/Р 5. Изучение интерференции света	Изучение интерференции света: Часть А. Определение радиуса кривизны линзы по кольцам Ньютона. Часть Б. Определение коэффициента преломления стеклянной пластины методом интерференционных полос равного наклона.
Л/Р 6. Дифракция света	Изучение дифракции Фраунгофера: Часть А. Дифракции Фраунгофера на щели. Часть Б. Дифракции Фраунгофера на дифракционной решетке.
Л/Р 7. Изучение поляризованного света	Изучение поляризованного света
Л/Р 8. Кристаллооптика	Изучение кристаллооптических явлений при помощи поляризационного микроскопа
Л/Р 9. Вращение плоскости поляризации света	Вращение плоскости поляризации света: Часть А. Изучение явления вращения плоскости поляризации света естественно-активными веществами.

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	Часть Б. Изучение явления вращения плоскости поляризации света в магнитном поле (эффект Зеемана).
Л/Р 10. Фотоэффект	Экспериментальная проверка уравнения Эйнштейна для фотоэффекта и определение постоянной Планка
Л/Р 11. Оптическая пирометрия	Измерение высоких температур с помощью оптического пирометра с исчезающей нитью

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Л/Р 1. Геометрическая оптика		3		3	6
Л/Р 2. Дисперсия		5		4	9
Л/Р 3. Интерференционные схемы		5		3	8
Л/Р 4. Пространственная когерентность		5		4	9
Л/Р 5. Изучение интерференции света		5		4	9
Л/Р 6. Дифракция света		5		3	8
Л/Р 7. Изучение поляризованного света		5		3	8
Л/Р 8. Кристаллооптика		5		3	8
Л/Р 9. Вращение плоскости поляризации света		5		3	8
Л/Р 10. Фотоэффект		5		3	8
Л/Р 11. Оптическая пирометрия		4		3	7
Зачет				2	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>52</b>		<b>38</b>	<b>90</b>

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Л/Р 1. Геометрическая оптика		0,5		7,5	8
Л/Р 2. Дисперсия		1		7	8
Л/Р 3. Интерференционные схемы		1		7	8
Л/Р 4. Пространственная когерентность		1		7	8
Л/Р 5. Изучение интерференции света		1		7	8
Л/Р 6. Дифракция света		1		7	8
Л/Р 7. Изучение поляризованного света		1		7	8
Л/Р 8. Кристаллооптика		1		7	8
Л/Р 9. Вращение плоскости поляризации света		1		7	8
Л/Р 10. Фотоэффект		1		7	8
Л/Р 11. Оптическая пирометрия		0,5		7,5	8
Зачет				2	2
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>		<b>10</b>		<b>80</b>	<b>90</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Классическая теория дисперсии. Уравнение колебаний электрона под действием электромагнитной волны. Амплитуда и фаза колебаний. Анализ решения.
2. Теория дисперсии. Зависимость показателя преломления от частоты вдали от линии поглощения.
3. Теория дисперсии. Комплексный показатель преломления, его зависимость от частоты. Объяснение аномальной дисперсии.
4. Поглощение света. Коэффициент поглощения. Закон Бугера. Излучение вторичных волн. Интенсивность линии поглощения. Ширина линии. Время излучения.
5. Окраска тел. Объяснение окраски тел на пропускание и отражение.
6. Объяснение отличия фазовой скорости в веществе от скорости света в вакууме. Случай фазовой скорости больше и меньше скорости света.
7. Фазовая и групповая скорости. Формула Рэлея.
8. Тепловое излучение. Характеристики теплового излучения.
9. Законы Кирхгофа.
10. Закон Вина. Следствия из закона Вина.
11. Закон Рэлея-Джинса. “Ультрафиолетовая катастрофа”.
12. Формула Планка. Кванты света. Вывод формул Вина и Рэлея-Джинса из формулы Планка.
13. Закон Стефана-Больцмана.
14. Фотоэффект. Законы Столетова. Уравнение Эйнштейна.
15. Опыт Боте. Дуализм света.
16. Поляризация электромагнитных волн. Виды поляризации. Разложение поляризованных волн на линейно поляризованные и поляризованные по кругу.
17. Законы отражения и преломления на границе раздела двух диэлектриков. Вывод.
18. Вывод формул Френеля для коэффициентов отражения ( $n > 1$ ). Анализ зависимости от угла падения.
19. Вывод формул Френеля для коэффициентов пропускания ( $n > 1$ ). Анализ зависимости от угла падения.
20. Интенсивность света при отражении и преломлении. Зависимость от угла падения.
21. Поляризация света при отражении и преломлении от оптически более плотной среды. Зависимость от угла падения. Явление Брюстера.
22. Полное внутреннее отражение. Анализ интенсивности преломленной волны.
23. Полное внутреннее отражение. Анализ интенсивности отраженной волны. Миражи.
24. Полное внутреннее отражение. Анализ поляризации отраженной волны.
25. Полное внутреннее отражение. Параллелепипед Френеля. Расчет углов параллелепипеда, характер поляризации падающего и прошедшего света.
26. Диэлектрические свойства кристаллов.
27. Явление двулучепреломления. Экспериментальные данные. Характеристики лучей.
28. Плоская электромагнитная волна в кристалле и ее характеристики, направление распространения групповой и фазовой скоростей.
29. Закон Малюса. Вывод. Анализ.
30. Призма Фуко.
31. Призма Николя.
32. Интерференция поляризованных лучей. Пластина с толщиной кратной длине волны. Интенсивность света за пластиной и его поляризация.
33. Интерференция поляризованных лучей. Пластина с толщиной кратной половине длине волны. Интенсивность света за пластиной и его поляризация.

34. Интерференция поляризованных лучей. Пластика с толщиной кратной четверти длине волны. Интенсивность света за пластиной и его поляризация.
35. Оптическая система из двух параллельных николей и кварцевой пластины между ними. Анализ интенсивности света за вторым николем.
36. Пластика чувствительного оттенка. Анализ окраски при скрещенных и параллельных николях.
37. Оптическая система из двух скрещенных николей и кварцевой пластины между ними. Анализ интенсивности света за вторым николем.
38. Вращение плоскости поляризации в магнитном поле. Опытные данные. Объяснение явления.
39. Интерференция двух монохроматических колебаний. Общий случай. Случай двух колебаний, поляризованных в перпендикулярных направлениях.
40. Интерференция двух монохроматических волн. Разность хода. Ширина линии интерференции.
41. Временная когерентность.
42. Пространственная когерентность.
43. Звездный интерферометр как пример использования пространственной когерентности лучей.
44. Оптические схемы, построенные по методу деления волнового фронта. Причина необходимости использования таких схем. Схема Юнга. Характеристики. Учет пространственной когерентности в схеме.
45. Схема с использованием бипризмы Френеля. Характеристики. Учет временной когерентности в схеме.
46. Схема с использованием бисеркала Френеля. Характеристики. Анализ.
47. Линии равного наклона. Теоретическое рассмотрение. Анализ условий наблюдения интерференции.
48. Линии равной толщины. Анализ условий наблюдения интерференции.
49. Кольца Ньютона. Вывод формулы радиуса колец. Результаты наблюдения в монохроматическом и белом свете.
50. Принцип Гюйгенса-Френеля.
51. Зоны Френеля.
52. Дифракция Френеля. Дифракция на круглом отверстии.
53. Дифракция Френеля. Дифракция на круглом экране.
54. Дифракция Френеля. Дифракция на остром прямолинейном крае.
55. Дифракция Фраунгофера.
56. Дифракционная решетка.
57. Наклонное падение лучей на дифракционную решетку.
58. Принципы голографического изображения. Голограмма плоского объекта.
59. Принципы голографического изображения. Голограмма точечного объекта.
60. Спонтанное и вынужденное излучение.
61. Воздействие светового потока на заселенность уровней. Двухуровневая система.
62. Инверсная заселенность. Трёхуровневая система.
63. Устройство и типы лазеров. Твердотельный лазер.
64. Устройство и типы лазеров. Газовый лазер.
65. Основные свойства лазерного излучения.
66. Нелинейная оптика.



## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

### 8.1. Форма обучения – очная, Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Лабораторные работы	40
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

### 8.2. Форма обучения – заочная, Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Лабораторные работы	40
	Контрольная работа по теоретическому материалу	
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 4-м учебном корпусе (г. Донецк, пр. Театральный, д. 13). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной

мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для выполнения лабораторных работ требуется лаборатории со специализированным оборудованием, которое отвечает современным требованиям цифрового образования: имеет в наличии большое количество различных типов датчиков, которые подключаются к ноутбуку (планшету) и позволяют осуществлять сбор экспериментальных данных, графический анализ данных, решение математических уравнений, обработку экспериментальных данных.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры общей физики и дидактики физики (ауд. 220).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Савельев, И. В. Курс общей физики: В 5 кн. Кн.4: Волны; Оптика / И. В. Савельев. - М. : Астрель : АСТ, 2002. - 256 с. – Текст: электронный.
2. Сивухин, Д. В. Общий курс физики: Учеб. пособие для физ. специальностей вузов: В 5 т.: Д. В. Сивухин. Т.4: Оптика. - Изд. 3-е. - М. : Физматлит : Изд-во МФТИ, 2002. - 575..– Текст: электронный.
3. Годжаев, Н. М. Оптика: Учеб. пособие для физ. специальностей вузов / Н. М. Годжаев. - М. : Высш. шк., 1977. - 432 с. – Текст: электронный.
4. С., Горелик В.С. Электромагнитные волны и оптика: Учеб. пособие. - М.: Изд во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2006. - 450 с.– Текст: электронный.
5. Лабораторные работы по оптике (для студентов физических специальностей) / сост. Е. Д. Бондарь, А. В. Безус, А. В. Головчан, Ю. А. Мамалуй. — Донецк: ДонНУ, 2012. — 91 с. – Текст: электронный.

### 11.1. Дополнительная литература

6. Уфимцев, П.Я. Основы физической теории / П.Я. Уфимцев - М.: Лаборатория знаний, 2020, - 353 с.– Текст: непосредственный.
7. Иродов, И. Е. Задачи по общей физике : Учеб. пособие для студентов вузов / И. Е. Иродов. - 4-е изд. - М. : Наука ; СПб. : Невский диалект, 2001. - 431 с.
8. Ландсберг Г.С. Общий курс физики. Оптика.- М.: Наука, 1976. - 928 с. – Текст: непосредственный.
9. А., Самарцев В.В. Основы фемтосекундной оптики. -. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 292 с.– Текст: непосредственный.
10. Быков В.П. Лазерная электродинамика. Элементарные и когерентные процессы при взаимодействии лазерного излучения с веществом. изд-во: Физматлит, город: М., 2006 - 384 с. – Текст: электронный.
11. Ташлыкова-Бушкевич И.И. Физика. Часть 2: Оптика. Квантовая физика. Строение и физические свойства вещества Минск: БГУИР, 2008. – 182 с. – Текст: электронный.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).